



FINALITÀ

Il percorso intende

- promuovere la riflessione sulle sfide e sulle opportunità dell'Intelligenza Artificiale (IA);
- esplorare nuovi scenari, strategie e strumenti per le pratiche didattiche e educative;
- individuare alcune competenze da promuovere per attivare percorsi educativi efficaci di alfabetizzazione all'IA.

DESTINATARI

- Studenti, dottorandi e docenti universitari.
- Insegnanti di scuole di ogni ordine e grado, educatori, pedagogisti, psicologi, operatori di pastorale, catechisti.
- Altri professionisti e persone interessate.

ISCRIZIONE

- Per iscriversi compilare il <u>form online</u>.
- (%)
- Da metà ottobre gli iscritti potranno fruire di <u>risorse online</u> per l'autoformazione.
- La quota di iscrizione di € 10.00 è da versare in sede per chi partecipa in presenza (€ 20.00 per chi chiede l'Attestato di partecipazione).

STRUTTURA

Il percorso di struttura in 3 parti.



Fruizione autonoma di testi e video sulla piattaforma online*

per acquisire (o consolidare) alcune conoscenze di base per la partecipazione agli eventi formativi.



Partecipazione in presenza a 2 conferenze con docenti universitari ed esperti.

Gli eventi si svolgono il sabato mattina presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium (Roma). Sarà possibile seguire le relazioni anche in modalità webinar.



Laboratori a numero chiuso con esperti (febbraio/marzo 2024) per esplorare le potenzialità dell'uso di sistemi di Intelligenza Artificiale generativa e abilitarsi a utilizzarli in contesti educativi e formativi.

18 novembre 2023

dalle ore 9.15 alle 12.30

IA e insegnamento/apprendimento

Conferenza e dibattito

per approfondire opportunità e sfide dell'IA generativa per l'apprendimento e l'insegnamento.

9.15 **Saluto della Preside**Prof.ssa Piera RUFFINATTO

Introduzione, Michele KETTMAJER [CV]

9.45 **L'Intelligenza artificiale: un copilota per la progettazione didattica** Susanna Sancassani, *Politecnico di Milano**

10.45 Break

11.00 Laboratori in stile World cafè

11.45 Dibattito

12.30 Conclusione

Imparare e insegnare con l'Intelligenza Artificiale

^{*} Responsabile del Centro METID, il servizio di Metodi e Tecnologie Innovative per la Didattica, del Politecnico di Milano presso cui è stata docente nel corso di dottorato. Si occupa di interazione tra tecnologia e apprendimento. CV

16 dicembre 2023

dalle ore 9.15 alle 12.30

IA e cittadinanza digitale

Conferenza e dibattito

per comprendere l'impatto dell'IA nell'educare e riconoscere le competenze da promuovere per fruire e creare con l'IA.

9.15 **Saluto della Preside** Prof.ssa Piera RUFFINATTO

Introduzione, Michele Kettmajer [CV]

9.45 Intelligenza artificiale e opportunità educative Chiara Panciroli Università di Bologna*

10.45 Break

11.00 Laboratori in stile World cafè

11.45 Dibattito

12.30 Conclusione

* Docente di Didattica generale e Tecnologie dell'Educazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione. È responsabile scientifica dell'Unità "AI and Education" del Centro Interdipartimentale di Ricerca "Alma for Human-Centered AI". CV

Educare a un uso creativo, consapevole, responsabile



PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

Via Cremolino 141 – 00166 Roma e-mail: comunicazione@pfse-auxilium.org



<u>Form per</u> l'iscrizione





<u>Piattaforma</u> <u>per l'autoformazione</u> (accesso ospite)

<u>Diretta streaming</u> <u>sul canale youtube</u>



www.pfse-auxilium.org

