



## MIRO: UNA LAVAGNA INTERATTIVA ONLINE

*Che cosa è e a che cosa può servire una lavagna nell'insegnamento/apprendimento in contesto universitario?*

*L'invenzione della lavagna (una lastra di pietra e del gesso) risale alla prima metà dell'Ottocento. Con l'evoluzione delle tecnologie nel tempo (lavagne di ardesia, lavagne bianche per pennarelli, lavagne a fogli, lavagne interattive o LIM...) sono cambiati i supporti e si sono aperte nuove possibilità. Oggi sono disponibili applicazioni per interagire online con altri utilizzando colori, post-it, mappe e tanti altri strumenti digitali.*

### Introduzione | 3:08

 <https://youtu.be/TwoO9EKpnPs>

Miro.com è una piattaforma che consente di creare una o più lavagne online per collaborare nel lavoro e nell'apprendimento.

Oltre ad essere **interattiva**, capace cioè di far agire online più persone nello stesso tempo, una lavagna Miro può essere descritta anche come **'onnivora'**, capace cioè di incorporare all'istante gli oggetti multimediali più disparati in uno spazio che sembra **'infinito'**. È uno strumento **versatile**, capace di adempiere a tantissime funzioni a servizio della **creatività** di chi la usa.

Può servire per progettare, organizzare, comunicare, discutere; svolgere attività di ideazione e brainstorming; gestire più facilmente processi e flussi di lavoro in team collaborativi online; presentare ricerche, report, mappe, diagrammi e tanto tanto altro.

In ambito formativo e didattico può servire al docente per allestire ambienti di apprendimento cooperativo e collaborativo e promuovere lo sviluppo di competenze personali trasversali come lavorare in team in modo strategico, comunicare in modo chiaro, efficace e creativo e organizzare con agilità un lavoro di gruppo. Lo studente può usare Miro individualmente o in collaborazione con altri per preparare mappe e presentazioni e tanto altro.

Il video Introduttivo è il primo di 4; nel secondo e nel terzo presento 'Che cosa è e come si usa Miro' nella versione completa e nella versione *lite* e, infine nell'ultimo, descrivo qualche esempio di utilizzo in contesto didattico. Sul [canale](#) Youtube di Miro ci sono altri video; è disponibile una [guida](#) online ed è attiva una [community](#) per l'utilizzo di Miro.

### Miro lite | 7:49

 [https://youtu.be/KT-dva\\_WGZY](https://youtu.be/KT-dva_WGZY)

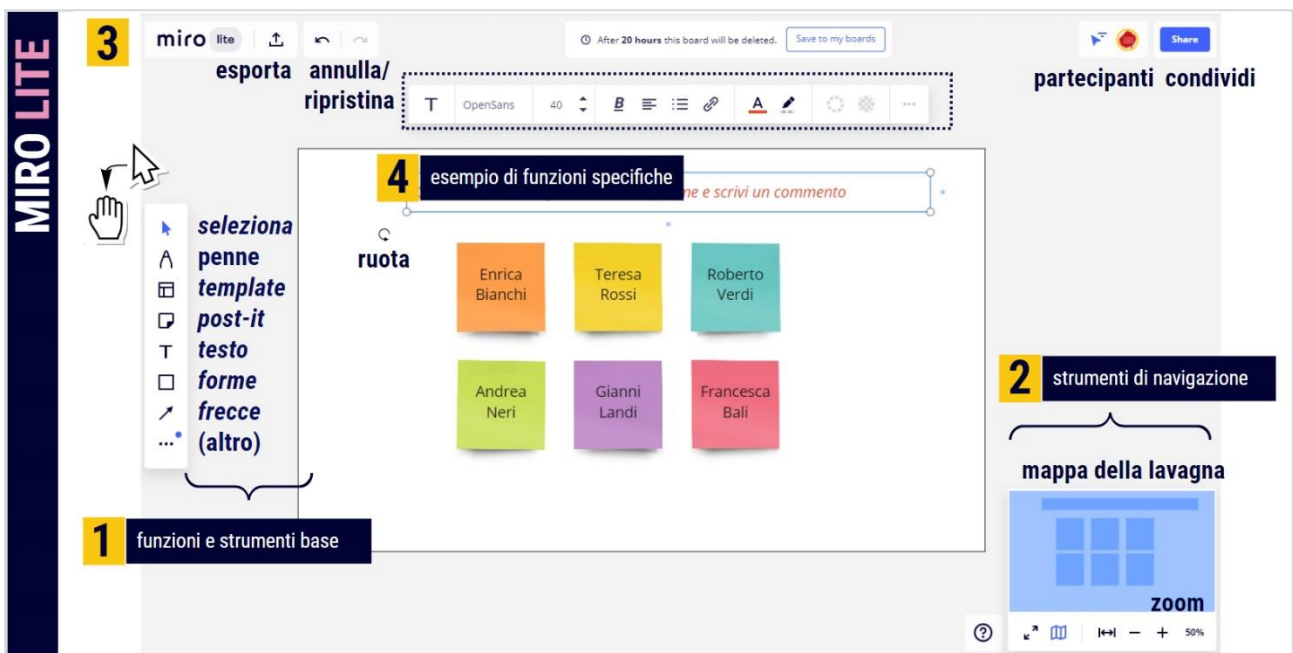
Miro lite è una piattaforma online per creare lavagne collaborative e interagire in uno spazio flessibile, versatile, gratuito, temporaneo. Entrando nel sito **Miro.com/lite** si attiva una lavagna interattiva che resta disponibile per 24 ore. Il link può essere copiato e inviato ai partecipanti. Gli strumenti e le funzioni possono essere raggruppate in 4 categorie (cf fig. 1).

- Nella barra in verticale che si trova sul lato sinistro ci sono gli strumenti di base. La prima icona, la freccia, ha due funzioni: la freccia per selezionare e modificare gli oggetti e la manina per spostarsi sulla lavagna senza muoverli. A seguire ci sono gli strumenti per scrivere e disegnare, inserire forme, post-it, frecce. Utilizzando la procedura copia-incolla, è possibile inserire anche link a siti, video, pdf e tanti altri oggetti. Nel programma Miro completo ci sono più funzioni e strumenti, lo presento nel prossimo video.



- Nel riquadro 2 ci sono gli strumenti di navigazione: lo zoom e il pannello che riproduce in piccolo tutto lo spazio di lavoro e consente di spostarsi con facilità nelle sezioni create.
- Nella parte in alto a destra ci sono i pulsanti esporta e i comandi annulla e ripristina; sul lato opposto sono visualizzate le icone dei partecipanti (che nella versione lite restano anonimi) e la funzione Condividi.
- Infine, in alto al centro, ho inserito un esempio di alcune funzioni specifiche che appaiono al click su ciascuno degli oggetti che andremo a creare: in questo caso è una casella di testo e ci sono i comandi per la formattazione.

Fig. n. 1: Principali funzioni e strumenti di Miro Lite



Per imparare a usare Miro lite suggerisco 4 passi che ho elencato in un Kanban, uno dei tanti template o modelli disponibili. Concludo con uno spezzone del video ufficiale che consiglio di vedere sul canale Youtube di Miro.

*Miro* | 12:07

 <https://youtu.be/7dv6VEwKE4g>

Miro è un'applicazione online per creare lavagne interattive in cui organizzare informazioni e collaborare con altri nel lavoro e nello studio. Le caratteristiche ho presentate nel video introduttivo possono essere sintetizzate in alcuni aggettivi: Miro è una piattaforma interattiva, collaborativa, versatile, 'onnivora', quasi infinita, creativa.

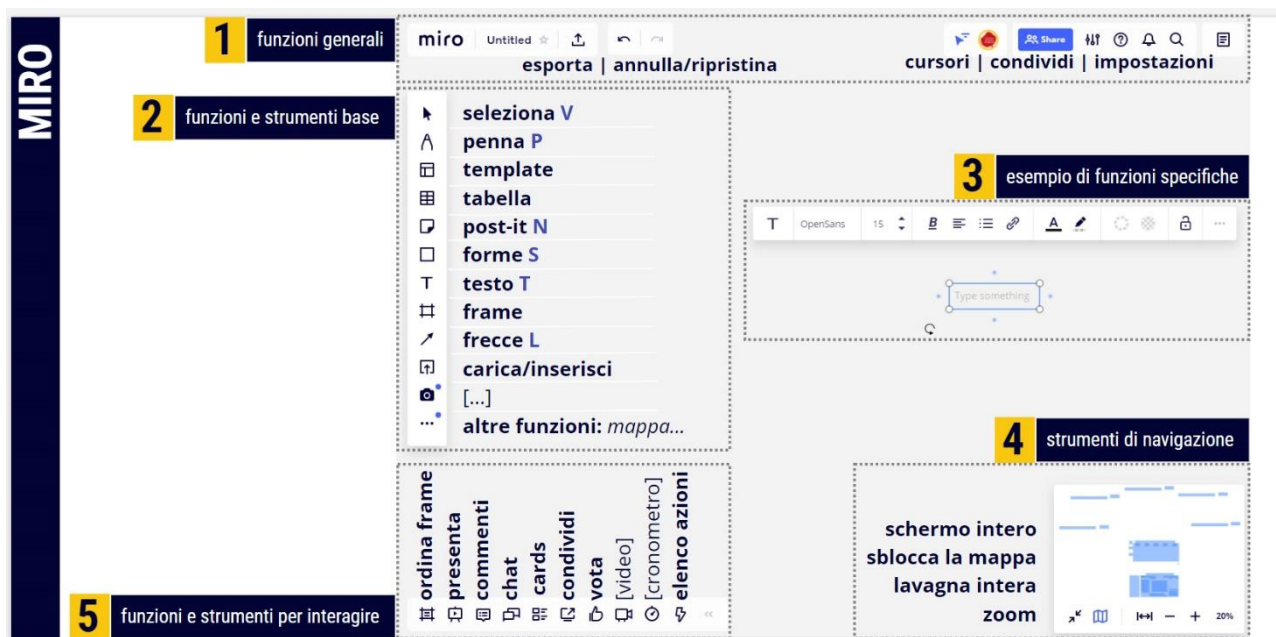
Nel video dopo una breve introduzione presento la versione free con le principali funzioni che ho raggruppato in 5 nuclei:

- in alto ci sono le funzioni generali e il pulsante per gestire le impostazioni di condivisione e di utilizzo di Miro;
- nella barra laterale (che è personalizzabile) ci sono le funzioni e gli strumenti di base per inserire template, tipologie diverse di template e frame e vari tipi di oggetti multimediali;
- nel nucleo 3 c'è un esempio di barra degli strumenti specifica che è apparsa al click su un oggetto che ho inserito sulla lavagna (nell'immagine che riporto sotto è un campo di testo quindi gli strumenti sono riferiti a quel particolare tipo di oggetto);



- nel nucleo 4 ci sono gli strumenti di navigazione che insieme al pulsante selezione della barra laterale sinistra consentono di intervenire sulla lavagna e sugli oggetti;
- infine, nel nucleo 5 (che non è presente nella versione miro lite) ci sono le funzioni e gli strumenti per la collaborazione e l'interazione.

Fig. n. 1: Principali funzioni e strumenti di Miro



### **10 idee per usare una lavagna interattiva (Miro o Padlet)**

1. Brainstorming iniziale su un argomento, un'affermazione, un progetto o un'idea e feedback a fine lezione o attività
2. Discussione a gruppi su una questione o una traccia di domande: lo studente risponde e poi commenta le risposte dei colleghi in aula con domande poste dal docente o scritte dagli studenti nel corso della lezione o a casa come compito in asincrono
3. Raccolta e presentazione critica di articoli, video, post da siti Internet su eventi d'attualità o su un argomento di ricerca con valutazione tra pari delle risorse postate dai compagni
4. Mappe mentali o concettuali costruite a più mani
5. Appunti in simultanea nel corso di un evento (riunione, lezione, conferenza, etc.)
6. Archivio e/o ePortfolio dei lavori degli studenti
7. Ordine del giorno di un incontro o di un lavoro di gruppo
8. Rompi ghiaccio con persone che non si conoscono (ad esempio per presentare se stessi e i propri interessi o commentare una citazione)
9. Bachecca degli studenti: una lavagna per raccogliere messaggi, foto, commenti degli studenti
10. 'Parete/Muro' per un evento in cui postare auguri in occasione di un evento o giornata speciale