



PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
AUXILIUM

## *Il colloquio motivazionale e di orientamento*

Uno dei criteri di accesso all'iscrizione ai Corsi di Laurea/Laurea Magistrale della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» consiste nell'affrontare un colloquio motivazionale e di orientamento. Di seguito sono elencate le domande che saranno poste durante il colloquio motivazionale e di orientamento. È opportuno dedicare un tempo di riflessione per preparare le risposte.

### LA TUA SCELTA OGGI

---

Rifletti sulle ragioni attuali della scelta che stai per compiere.

#### ■ **Per quale motivo vuoi studiare all'Auxilium?**

Racconta come hai conosciuto la facoltà, spiega per quali ragioni hai deciso di sostenere il colloquio, specifica i motivi per cui vuoi scegliere il Corso (o i Corsi) di studio verso cui ti stai orientando.

### IN CONTINUITÀ CON LE ESPERIENZE PRECEDENTI

---

Rifletti sulla tua esperienza passata. Pensa a come hai affrontato lo studio nel tuo percorso scolastico e/o universitario precedente, individua eventuali difficoltà che ti aspetti di incontrare e le risorse che possiedi. Puoi far riferimento ai risultati di uno o più strumenti di autovalutazione che trovi sulla piattaforma [www.competenzestrategiche.it](http://www.competenzestrategiche.it)

#### ■ **Quali difficoltà ti aspetti di incontrare?**

Metti in luce eventuali difficoltà che hai vissuto in passato in contesto formativo (scolastico e/o universitario) e quelle che ti aspetti di incontrare. Per quanto riguarda i tuoi punti deboli, parla di un "aspetto" sul quale stai lavorando.

#### ■ **Quali risorse ti potranno essere utili?**

Metti in luce quelle che sono le tue potenzialità che ti riconosci. Soffermati su una o più capacità o attitudini che hai sviluppato e che vorresti accrescere.

### PER COLTIVARE IL TUO TALENTO

---

Rifletti su quello che ti aspetti in futuro. Proiettati alla fine del percorso di studio e domandati quali capacità o competenze vorresti aver sviluppato al termine degli anni di studio che affronterai.

#### ■ **Quali competenze vuoi sviluppare?**

Elenca da una a tre competenze che vuoi sviluppare.

#### ■ **Che cosa ti aspetti di trovare nell'ambiente universitario?**

Metti in luce una o più caratteristiche che desideri trovare nelle persone e nell'ambiente.

## *La pagina di autopresentazione dello studente*

Durante il colloquio la preside ti orienterà a esplicitare le motivazioni della scelta, le competenze sviluppate, le eventuali difficoltà nell'affrontare un percorso di studio, le attese sul percorso e sull'ambiente e ti chiederà di redigere (anche sulla base degli elementi emersi nel colloquio) una pagina di autopresentazione che dovrai consegnare alla segreteria insieme agli altri documenti richiesti per l'immatricolazione. La tua autopresentazione sarà esaminata dalle docenti della commissione del tuo corso di studio e costituirà la base per chiarire sempre meglio il tuo progetto personale di sviluppo. Un esempio potrà forse essere utile per riflettere. È solo una traccia, imposta la tua presentazione come ritieni più opportuno. Non dilungarti troppo, la tua presentazione deve stare su una pagina.

### *Un esempio*

Sono Elena O., a giugno 2019 ho conseguito un diploma di maturità al Liceo delle Scienze Umane presso l'Istituto Vittorio Gassman di Roma.

Ho conosciuto la Facoltà attraverso un incontro di presentazione che si è svolto presso la mia scuola. In precedenza avevo sentito parlare bene dell'Auxilium da una amica di mia madre che aveva frequentato un corso. Infine, ho letto le informazioni presentate sul sito, in particolare il corso di laurea in scienze dell'educazione e della formazione con i tre indirizzi e l'ho confrontato con il percorso di altre università romane. Ho apprezzato l'impostazione e la chiarezza con cui sono presentate le competenze che lo studente può sviluppare alla fine del percorso.

Il motivo per cui mi sto orientando a scegliere questo percorso di studio è legato ai miei interessi e ad alcune esperienze che ho fatto. Durante il Liceo ho svolto un'esperienza di stage in un doposcuola e ho confermato la mia idea: mi piace lavorare con i bambini e i ragazzi. Inoltre, negli ultimi due anni ho fatto alcune esperienze come babysitter e ho seguito due alcuni bambini nei compiti a casa. Vorrei lavorare con varie fasce di età e ho tanti interessi, a dire il vero non so ancora bene quale indirizzo scegliere. Per ora ho scelto di iscrivermi all'indirizzo *Educatore sociale*.

La mia esperienza scolastica al liceo è stata positiva, ma i miei insegnanti mi hanno consigliato più volte di migliorare nel costruire schemi e mappe concettuali. Lo ritengo utile perché mi aiuta a sintetizzare e a ricordare meglio per questo vorrei esercitarmi per ottenere buoni risultati. Non so cosa aspettarmi dallo studio universitario, ma sono aperta ad imparare e mi interessano le materie che affronterò nel primo anno, in particolare Psicologia.

In relazione a quello che mi aspetto in futuro, ho seguito il consiglio di utilizzare un questionario di autovalutazione e riflettendo sui risultati che ho ottenuto nel *Questionario sull'adattabilità professionale* (QAP) fornito sulla piattaforma [www.competenzestrategiche.it](http://www.competenzestrategiche.it) mi sono accorta che sono ottimista sul mio futuro e anche se non ho ancora tutto chiaro sono consapevole che le mie scelte di oggi influenzeranno quelle di domani.

Una competenza che voglio sviluppare è la capacità di ascoltare e di osservare i bambini per conoscere i loro bisogni e saper dare delle risposte efficaci.

Nell'ambiente universitario dell'Auxilium mi aspetto di fare nuove amicizie, di conoscere persone che vengono da altri paesi e di crescere non solo nello studio ma anche nelle altre esperienze extra-academiche, come il teatro e il volontariato.