



PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

Il colloquio motivazionale e di orientamento (FMA)

Uno dei criteri di accesso all'iscrizione ai Corsi di Laurea/Laurea Magistrale della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» consiste nell'affrontare un colloquio motivazionale e di orientamento. Di seguito sono elencate le domande che saranno poste durante il colloquio motivazionale e di orientamento. È opportuno dedicare un tempo di riflessione per preparare le risposte.

LA TUA SCELTA OGGI

Rifletti sulle ragioni della scelta di venire a studiare all'Auxilium.

■ **Quali sono le motivazioni che sostengono la tua venuta all'Auxilium?**

Racconta come hai conosciuto la facoltà, specifica i motivi per cui - nel dialogo con la tua Ispettrice - hai scelto o ti è stato consigliato di scegliere il Corso di studio verso cui ti stai orientando.

IN CONTINUITÀ CON LE ESPERIENZE PRECEDENTI

Rifletti sulla tua esperienza passata di studio e di formazione. Pensa a come hai affrontato lo studio nel tuo percorso scolastico e/o universitario precedente, ma anche alle esperienze vissute come educatrice FMA tra i/le giovani. Individua eventuali difficoltà che ti aspetti di incontrare e le risorse che possiedi. Puoi far riferimento ai risultati di uno o più strumenti di autovalutazione che trovi sulla piattaforma www.competenzestrategiche.it

■ **Quali difficoltà ti aspetti di incontrare?**

Metti in luce eventuali difficoltà che hai vissuto in passato in contesto formativo (scolastico e/o universitario) e quelle che ti aspetti di incontrare. Per quanto riguarda i tuoi punti deboli, parla di un "aspetto" sul quale stai lavorando.

■ **Quali risorse ti potranno essere utili?**

Metti in luce quelle che sono le tue potenzialità che ti riconosci. Soffermati su una o più capacità o attitudini che hai sviluppato e che vorresti accrescere.

PER COLTIVARE IL TUO TALENTO

Rifletti su quello che ti aspetti in futuro. Proiettati alla fine del percorso di studio e domandati quali capacità o competenze vorresti aver sviluppato al termine degli anni di studio che affronterai.

■ **Quali competenze vuoi sviluppare?**

Elenca da una a tre competenze che vuoi sviluppare.

■ **Che cosa ti aspetti di trovare nell'ambiente universitario?**

Metti in luce una o più caratteristiche che desideri trovare nelle persone e nell'ambiente della Facoltà.

La pagina di autopresentazione della studentessa

Durante il colloquio la preside ti orienterà a esplicitare le motivazioni della scelta, le competenze sviluppate, le eventuali difficoltà nell'affrontare un percorso di studio, le attese sul percorso e sull'ambiente e ti chiederà di redigere (anche sulla base degli elementi emersi nel colloquio) una pagina di autopresentazione che dovrai consegnare alla segreteria insieme agli altri documenti richiesti per l'immatricolazione.

La tua autopresentazione sarà esaminata dalle docenti della commissione del tuo corso di studio e costituirà la base per chiarire sempre meglio il tuo progetto personale di sviluppo.

Un esempio potrà forse essere utile per riflettere. È solo una traccia, imposta la tua presentazione come ritieni più opportuno. Non dilungarti troppo, la tua presentazione deve stare su una pagina.

Un esempio

Sono suor Petronilla, provengo dall'Australia (Ispettorica "Maria Ausiliatrice" Regione Pacifico - SPR), sono iscritta al primo anno del Corso di Laurea in Educazione Religiosa alla Facoltà «Auxilium» di Roma.

Quando la mia Ispettrice mi ha proposto di venire a studiare all'Auxilium non conoscevo i Corsi della Facoltà e le ho esposto le mie difficoltà poiché non conoscevo per niente la lingua italiana. Ho letto sul sito in lingua inglese la descrizione del Corso che l'ispettrice mi aveva proposto di frequentare e ho apprezzato l'impostazione e la chiarezza con cui sono presentate le competenze che lo studente può sviluppare alla fine del percorso. Ho quindi accettato di iniziare il Corso di Laurea in Educazione Religiosa e ho cominciato a studiare l'italiano. All'inizio ho fatto molta fatica, ho il timore di non riuscire a comprendere gli insegnamenti, ma ho conosciuto altre sorelle che hanno le mie stesse difficoltà e ci stiamo aiutando.

Nel presentarmi vorrei condividere un mio sogno. Quando ero piccola, mi piaceva stare in mezzo agli amici e aiutarli a studiare. Soprattutto ero aperta ad ascoltare le loro preoccupazioni e difficoltà. Mentre crescevo, pensavo a cosa avrei fatto nella mia vita e ho scoperto che mi piaceva insegnare. Nel mio Paese, prima di entrare nell'Istituto, ho frequentato un percorso di studi per diventare insegnante, ma non l'ho terminato.

Studiare in un contesto diverso da quello del mio Paese mi potrà aiutare ad allargare lo sguardo: sto imparando una lingua diversa, sto conoscendo una cultura diversa e nel contatto con i giovani studenti che frequentano la Facoltà potrò crescere come educatrice.

In relazione a quello che mi aspetto in futuro, ho seguito il consiglio di utilizzare un questionario di autovalutazione e riflettendo sui risultati che ho ottenuto nel *Questionario sull'adattabilità professionale* (QAP) mi sono accorta che sono ottimista sul mio futuro e anche se non ho ancora tutto chiaro sono consapevole che le mie scelte di oggi influenzeranno quelle di domani.

Una competenza che voglio sviluppare è la capacità di ascoltare e di osservare i ragazzi per conoscere i loro bisogni e saper dare delle risposte efficaci.

Nell'ambiente universitario dell'Auxilium mi aspetto di fare nuove amicizie, di conoscere persone che vengono da altri paesi e di crescere non solo nello studio, ma anche nelle altre esperienze proposte nella comunità religiosa in cui sono inserita.