ALLEGATO 1: 05-10-2017

ELENCO OBIETTIVI IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Il "sì" si riferisce agli obiettivi che ciascun docente dichiara di promuovere in modo consapevole in reazione alle attività formative svolte. Gli insegnamenti sono stati ordinati per aree disciplinari.

		Antropologia filosofica	Filosofia dell'educazione	Metafisica	Storia delle filosofia	Introduzione alla Sacra Scrittura	Teologia dell'educazione	Teologia morale speciale I	Sociologia dell'educazione	Sociologia dell'organizzazione	Sociologia generale	Teorie della comunicazione	Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento apprendimento	Istituzioni di Diritto Pubblico	Metodologia dell'educazione I	Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo di don Bosco	Pedagogia speciale I (a scelta)	Storia della pedagogia e dell'educazione	Psicofisiologia del comportamento umano	Psicologia dei processi cognitivi	Psicologia dell'educazione	Psicologia della personalità	Psicologia dello sviluppo I	Psicologia dinamica	Psicologia generale	Psicologia sociale	Laboratorio di analisi dei disturbi dell'apprendimento	Laboratorio di osservazione sistematica	Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate I	Tecniche psicodiagnostiche strutturate I	Teorie e tecniche di analisi psicologica	Tirocinio	Statistica	Laboratorio di Statistica	Laboratorio di informatica di base	Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica	Prova Finale
		filo	*filo*	*filo*	*filo*	*teo*	*teo*	*teo*	*soc*	*soc*	*soc*	*com*	*com*	*dir*	*ped*	*ped*	*ped*	*ped*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*stat*	*stat*	*altro*	*altro*	
	CONOSCENZA E COMPRENSIONE																																				
1	Aver acquisito le **conoscenze** di base e la **comprensione** critica dei contenuti e dei metodi di ricerca nel campo complesso e differenziato delle scienze dell'educazione (filosofiche, teologiche, pedagogiche, sociologiche, giuridiche, della comunicazione) e delle scienze psicologiche	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì			Sì		Sì	Sì	Sì	Sì	Sì		Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì			Sì	Sì			
2	Aver acquisito i riferimenti critico-valutativi dei diversi modelli psicologici																			Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì							
	CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE; AUTONOMIA DI GIUDIZIO																																				
3	Aver acquisito capacità applicative di tipo metodologico e strumentale nell'ambito delle scienze psicologiche																			Sì		Sì	Sì	Sì		Sì	Sì	Sì	Sì			Sì	Sì	Sì		Sì	
4	Saper individuare le implicanze psicologiche delle azioni educative, per analizzare le problematiche psicosociali, evolutive, dinamiche ed etiche, che esse generano	Sì	Sì										Sì							Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì		Sì		Sì					
5	Aver maturato la capacità di osservare le situazioni educative in tutte le loro componenti, anche attraverso adeguati strumenti psicodiagnostici di tipo individuale e relazionale			Sì			Sì						Sì							Sì	Sì	Sì		Sì			Sì	Sì	Sì			Sì					
6	Aver acquisito una solida conoscenza teorica e metodologica per somministrare e interpretare le tecniche psicodiagnostiche strutturate ai fini della valutazione psicologica dell'intelligenza e di abilità specifiche nell'arco dello sviluppo																			Sì	Sì						Sì	Sì	Sì	Sì							
7	Aver sviluppato un approccio critico e responsabile alle questioni etiche e deontologiche	Sì	Sì	Sì			Sì			Sì		Sì	Sì	Sì					Sì	Sì	Sì			Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì		Sì				Sì	
8	Aver acquisito una visione integrale della persona e dell'educazione per essere in grado di promuovere lo sviluppo integrale della persona nel proprio agire professionale secondo l'umanesimo pedagogico di don Bosco	Sì	Sì		Sì		Sì					Sì	Sì	Sì	Sì	Sì		Sì	Sì		Sì		Sì				Sì	Sì	Sì	Sì		Sì				Sì	
	ABILITÀ COMUNICATIVE E RELAZIONALI																																				
9	Saper comunicare in almeno un'altra lingua veicolare, oltre l'italiano			Sì										Sì							Sì															Sì	
10	Aver acquisito adeguate abilità informatiche necessarie per la comunicazione e la gestione dell'informazione e dei dati scientifici											Sì		Sì							Sì								Sì				Sì	Sì		Sì	Sì
11	Essere in grado di comunicare i risultati di una ricerca o di un approfondimento tematico in modo logico, argomentato e con terminologia appropriata		Sì	Sì	Sì		Sì			Sì				Sì	Sì	Sì				Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì			Sì	Sì		Sì	
12	Aver acquisito le abilità comunicative e relazionali richieste per l'interazione educativa, sia a livello individuale che istituzionale in contesti internazionali e multiculturali	Sì	Sì				Sì			Sì		Sì	Sì	Sì	Sì	Sì					Sì		Sì	Sì	Sì	Sì		Sì				Sì				Sì	
13	Aver maturato la capacità di interazione, di lavoro in équipe, di collaborazione con altre figure professionali e in rete con altre agenzie educative	Sì	Sì				Sì					Sì	Sì	Sì	Sì	Sì					Sì		Sì			Sì	Sì	Sì	Sì	Sì		Sì				Sì	
	CAPACITÀ DI AUTODIRIGERSI NELL'APPRENDERE																																				
14	Essere in grado di consultare banche dati specialistiche													Sì	Sì					Sì	Sì				Sì		Sì			Sì						Sì	Sì
15	Essere capace di delimitare e di impostare in modo scientificamente corretto la trattazione di un argomento scelto e di svolgere i contenuti secondo il metodo pertinente			Sì						Sì				Sì	Sì	Sì				Sì	Sì		Sì		Sì		Sì	Sì								Sì	Sì
	DISPOSIZIONI INTERNE E ATTEGGIAMENTI																																				
16	Aver maturato la disposizione ad agire in modo etico e ad assumersi la responsabilità sia nell'ambito dello studio che della futura professione	Sì	Sì	Sì			Sì			Sì		Sì	Sì	Sì	Sì	Sì		Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì		Sì				Sì	
17	Aver maturato passione educativa e senso di solidarietà nella prospettiva dell'educazione inclusiva con attenzione ai giovani più poveri	Sì	Sì	Sì		Sì	Sì					Sì	Sì	Sì	Sì	Sì		Sì			Sì		Sì				Sì	Sì				Sì				Sì	

ALLEGATO 1

ELENCO OBIETTIVI IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Il "sì" si riferisce agli obiettivi che ciascun docente dichiara di promuovere in modo consapevole in reazione alle attività formative svolte. Gli insegnamenti sono stati ordinati per aree disciplinari

		Antropologia culturale	Cristologia I	Didattica generale	Diritto di famiglia e diritto minorile	Diritto scolastico	Laboratorio di analisi dei dati	Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche proiettive	Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate II	Psicologia dell'orientamento	Psicologia della religione	Psicologia delle relazioni familiari	Psicologia dello sviluppo II	Psicologia di comunità	Psicopatologia dello sviluppo	Psicopatologia generale	Tecniche psicodiagnostiche proiettive	Tecniche psicodiagnostiche strutturate II	Teoria e tecniche del colloquio psicologico	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo	Deontologia professionale	Tirocinio I anno	Tirocinio II anno	Tesi di Licenza
		Soc	*Teo*	*ped*	*dir*	*dir*	*stat*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	*psi*	
	CONOSCENZA E COMPRENSIONE																							
1	conoscere in modo approfondito e critico le discipline psicologiche, i metodi di ricerca e gli strumenti di indagine psicologica inerenti al settore								Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì		Sì	Sì			Sì	Sì	
	CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE; AUTONOMIA DI GIUDIZIO																							
2	aver acquisito capacità di analisi e di giudizio critico sugli aspetti psicologici, relazionali, sociali e ambientali che caratterizzano lo sviluppo psicologico e l'interazione educativa durante l'intero arco di vita					Sì			Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì		Sì		Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	
3	essere in grado di utilizzare correttamente e valutare strumenti psicodiagnostici per l'inserimento e il supporto dei soggetti nei contesti socioeducativi e scolastici, per la prevenzione e il trattamento delle difficoltà nella scuola e nei servizi per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia								Sì	Sì					Sì			Sì	Sì			Sì	Sì	
4	saper progettare e coordinare programmi di intervento finalizzati alla promozione delle risorse psicologiche della persona e al suo sviluppo integrale			Sì					Sì	Sì			Sì	Sì					Sì	Sì			Sì	
5	saper progettare e realizzare interventi di consulenza psicologica e di orientamento in vista della prevenzione del disagio affettivo, relazionale, sociale e cognitivo nei contesti socio-educativi			Sì					Sì	Sì		Sì	Sì		Sì	Sì		Sì	Sì	Sì		Sì	Sì	
6	essere in grado di attuare interventi di promozione delle competenze genitoriali			Sì								Sì	Sì		Sì				Sì	Sì			Sì	
7	aver sviluppato un approccio critico e responsabile alle questioni etiche e deontologiche		Sì	Sì		Sì				Sì	Sì		Sì	Sì		Sì		Sì	Sì		Sì	Sì	Sì	
	ABILITÀ COMUNICATIVE E RELAZIONALI																							
8	essere capace di comunicare con i diversi soggetti interlocutori in modo chiaro e senza ambiguità, nel rispetto dei principi etici e deontologici propri della professione dello psicologo			Sì					Sì		Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì		Sì	Sì		Sì	Sì	Sì	
9	aver sviluppato la capacità di interazione, di lavoro in équipe, di collaborazione con altre figure professionali e in rete con altre agenzie educative			Sì		Sì	Sì		Sì	Sì			Sì	Sì				Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	
10	saper comunicare in un'altra lingua veicolare, oltre l'italiano			Sì																				
	CAPACITÀ DI AUTODIRIGERSI NELL'APPRENDERE																							
11	essere capace di elaborare in modo critico, autonomo e originale l'argomento di ricerca scelto con l'utilizzo corretto delle fonti, dei dati e delle metodologie			Sì		Sì	Sì		Sì				Sì	Sì				Sì					Sì	Sì
	DISPOSIZIONI INTERTE E ATTEGGIAMENTI																							
12	aver maturato la disposizione ad agire in modo etico e ad assumersi la responsabilità sia nel contesto di studio che di lavoro		Sì	Sì			Sì		Sì		Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì		Sì	Sì	Sì	Sì	Sì		
13	aver maturato passione educativa e senso di solidarietà nella prospettiva dell'educazione inclusiva con attenzione ai giovani più poveri		Sì	Sì					Sì	Sì			Sì	Sì	Sì	Sì				Sì	Sì		Sì	