ANNO ACCADEMICO 2025-2026

**Nuovo Format per la stesura del**

**Programma delle Attività Formative**

La consegna alla segreteria è prevista entro il 16 maggio.

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione | Titolo dell’attività formativa |
| Codice | 00000 [assegnato dalla segreteria] |
| Docente | Cognome Nome |
| Anno | 2025-2026 |
| Semestre | Primo e/o Secondo |
| Finalità | *[Descrivere la ratio dell’attività formativa, la finalità e/o l’obiettivo formativo che il docente si propone]*  L’insegnamento/Laboratorio/… intende/si propone di…  *es. promuovere l’acquisizione di conoscenze, abilità e disposizioni interne nell’ambito della [disciplina] intesa come…* |
| Risultati di apprendimento attesi | *[Elencare i risultati di apprendimento attesi formulandoli con*  *🡪 verbo + oggetto + contesto]*  Al termine dell’insegnamento/laboratorio/… lo studente dovrà dimostrare che\*   * conosce (riconosce, elenca, identifica, distingue, elenca…) + oggetto + contesto * utilizza in modo efficace e critico la terminologia e la metodologia di ricerca appropriata nel settore * è in grado di / è capace di … (descrivere, riprodurre, identificare, collegare, elaborare, ...) + oggetto + contesto * si è abilitato a… (costruire, presentare, interpretare,...) + oggetto + contesto   *\* potrà essere in grado di [+ verbo all’infinito + oggetto + contesto]*  Potrà inoltre aver accresciuto le seguenti competenze personali trasversali:   * è capace di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con i propri interlocutori * è disponibile a lavorare e collaborare con gli altri per il raggiungimento del compito assegnato |
| Argomenti | *[Descrivere o elencare il contenuto dell'attività formativa]* |
| Modalità di svolgimento | *[Elencare le modalità di svolgimento cioè metodologie e attività di insegnamento e di apprendimento previste]*  Le attività di insegnamento e di apprendimento previste sono le seguenti:   * Lezione frontale * Lavoro in gruppo * Studio individuale * Esercitazione personale e/o in gruppo * Discussione in aula * Approfondimenti tematici * Studio di casi * Problem based learning * Flipped classroom * Feedback tra pari * Lezione interattiva * Quiz o test a correzione automatica per feedback periodico o per esami * Quiz interattivi per verifiche concettuali e discussioni in classe * Video * Valutazione tra pari |
| Modalità e criteri di verifica | *[Elencare le modalità e i criteri di verifica: Il tipo di prova che avrà per oggetto…]*  La valutazione finale consisterà in…   * Colloquio orale + che avrà per oggetto… * Verifica scritta * Quiz o test a correzione automatica per feedback periodico e per esami * Forme varie di valutazione, anche in itinere, attraverso prove strutturate e semi-strutturate (questionari), aperte (saggi brevi) e colloquio orale. |
| Nella valutazione delle prove si terrà conto di:   * Adeguatezza del lessico disciplinare e precisione terminologica * Efficacia comunicativa nell’esposizione * Rigore nell'esplicazione di teorie e nozioni * Correttezza dei riferimenti alla letteratura scientifica * Pregnanza interpretativa dei contenuti * Ricchezza e articolazione dei collegamenti * Pertinenza nell'applicazione di metodologie, tecniche, strumenti * Riflessività e prospettiva nella costruzione delle risposte * Originalità nella rielaborazione delle conoscenze * Rilevanza degli approfondimenti personali |
| Bibliografia | *[Elencare le letture e le altre risorse (obbligatorie e consigliate) che possono anche essere caricate sulla piattaforma Moodle]* |

*\* La parti elencate in colore nero sono esemplificative e possono essere eliminate insieme alle parti in blu in cui si forniscono indicazioni per la compilazione*