ANNO ACCADEMICO 2025-2026

**Nuovo Format per la stesura del**

**Programma delle Attività Formative**

La consegna alla segreteria è prevista entro il 16 maggio.

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione | Titolo dell’attività formativa |
| Codice | 00000 [assegnato dalla segreteria] |
| Docente | Cognome Nome |
| Anno | 2025-2026 |
| Semestre | Primo e/o Secondo |
| Finalità | *[Descrivere la ratio dell’attività formativa, la finalità e/o l’obiettivo formativo che il docente si propone]* L’insegnamento/Laboratorio/… intende/si propone di… *es. promuovere l’acquisizione di conoscenze, abilità e disposizioni interne nell’ambito della [disciplina] intesa come…* |
| Risultati di apprendimento attesi | *[Elencare i risultati di apprendimento attesi formulandoli con* *🡪 verbo + oggetto + contesto]*Al termine dell’insegnamento/laboratorio/… lo studente dovrà dimostrare che\** conosce (riconosce, elenca, identifica, distingue, elenca…) + oggetto + contesto
* utilizza in modo efficace e critico la terminologia e la metodologia di ricerca appropriata nel settore
* è in grado di / è capace di … (descrivere, riprodurre, identificare, collegare, elaborare, ...) + oggetto + contesto
* si è abilitato a… (costruire, presentare, interpretare,...) + oggetto + contesto

*\* potrà essere in grado di [+ verbo all’infinito + oggetto + contesto]*Potrà inoltre aver accresciuto le seguenti competenze personali trasversali:* è capace di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con i propri interlocutori
* è disponibile a lavorare e collaborare con gli altri per il raggiungimento del compito assegnato
 |
| Argomenti | *[Descrivere o elencare il contenuto dell'attività formativa]* |
| Modalità di svolgimento | *[Elencare le modalità di svolgimento cioè metodologie e attività di insegnamento e di apprendimento previste]*Le attività di insegnamento e di apprendimento previste sono le seguenti:* Lezione frontale
* Lavoro in gruppo
* Studio individuale
* Esercitazione personale e/o in gruppo
* Discussione in aula
* Approfondimenti tematici
* Studio di casi
* Problem based learning
* Flipped classroom
* Feedback tra pari
* Lezione interattiva
* Quiz o test a correzione automatica per feedback periodico o per esami
* Quiz interattivi per verifiche concettuali e discussioni in classe
* Video
* Valutazione tra pari
 |
| Modalità e criteri di verifica | *[Elencare le modalità e i criteri di verifica: Il tipo di prova che avrà per oggetto…]*La valutazione finale consisterà in…* Colloquio orale + che avrà per oggetto…
* Verifica scritta
* Quiz o test a correzione automatica per feedback periodico e per esami
* Forme varie di valutazione, anche in itinere, attraverso prove strutturate e semi-strutturate (questionari), aperte (saggi brevi) e colloquio orale.
 |
| Nella valutazione delle prove si terrà conto di:* Adeguatezza del lessico disciplinare e precisione terminologica
* Efficacia comunicativa nell’esposizione
* Rigore nell'esplicazione di teorie e nozioni
* Correttezza dei riferimenti alla letteratura scientifica
* Pregnanza interpretativa dei contenuti
* Ricchezza e articolazione dei collegamenti
* Pertinenza nell'applicazione di metodologie, tecniche, strumenti
* Riflessività e prospettiva nella costruzione delle risposte
* Originalità nella rielaborazione delle conoscenze
* Rilevanza degli approfondimenti personali
 |
| Bibliografia | *[Elencare le letture e le altre risorse (obbligatorie e consigliate) che possono anche essere caricate sulla piattaforma Moodle]* |

*\* La parti elencate in colore nero sono esemplificative e possono essere eliminate insieme alle parti in blu in cui si forniscono indicazioni per la compilazione*