

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE NELL'ATTIVITÀ FORMATIVA (AF)

La scheda di autovalutazione fornisce la finalità e gli obiettivi dell'AF (questa parte è generata in modo automatico sulla base del piano di studio dello studente) e presenta alcune domande che lo studente dovrà compilare in formato digitale al termine delle lezioni, prima dell'esame finale di ciascuna AF. Lo studente dovrà caricare la scheda compilata nell'apposita sezione della piattaforma Didattica online [Consegna Scheda autovalutazione]. Prima di concludere il Corso di studio lo studente potrà utilizzarla per arricchire il proprio ePortfolio e per redigere una relazione complessiva finale delle competenze sviluppate nel triennio.

Denominazione dell'attività formativa	Laboratorio di metodologia dell'animazione educativa / Laboratorio del gioco e dell'animazione educativa
Anno accademico	2019-2020
Finalità e obiettivi dell'AF dichiarati dal docente	<p>Finalità: Il laboratorio intende promuovere nello studente lo sviluppo di conoscenze, abilità e disposizioni interne (atteggiamenti, convinzioni) utili a concepire, strutturare e organizzare interventi di animazione educativa con bambini, preadolescenti e adolescenti in contesto di educazione non formale.</p> <p>Obiettivi Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. conosce e comprende le principali questioni teoriche e pratiche inerenti l'approccio animativo socio-culturale e educativo nei suoi più recenti sviluppi, in particolare in contesti di educazione non formale con bambini e giovani; 2. sa valutare criticamente alcuni strumenti (manuali, sussidi) per promuovere attività di animazione educativa; 3. è capace di progettare, programmare e ideare interventi educativi ludico-animativi; 4. conosce come si struttura un progetto di un centro estivo ed è in grado di programmare un sussidio con attività formative di gruppo differenziate per varie fasce di età; 5. si è esercitato ad applicare metodologie e tecniche educative e animativo-comunicative in contesto di educazione non formale con bambini e giovani.
Hai raggiunto gli obiettivi indicati nel programma? Indica con una X il livello che ritieni di aver raggiunto per ciascun obiettivo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo 2. <input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo 3. <input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo 4. <input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo 5. <input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo <p>Se ritieni di aver raggiunto un livello insufficiente in uno o più obiettivi prova a spiegare i motivi e le difficoltà incontrate.</p>
Ci sono altre competenze non dichiarate che ti sembra di aver sviluppato nell'AF? Se sì, elencale.	Fare clic qui per immettere testo.
Scegli una delle competenze che ti sembra di aver raggiunto in modo soddisfacente e analizzala. Racconta alcuni esempi di evidenze che ne attestano il possesso.	Fare clic qui per immettere testo.
Indica in che modo e in che misura l'AF ti aiuta a raggiungere gli obiettivi generali del tuo Corso di studio.	Fare clic qui per immettere testo.
Eventuali osservazioni	Fare clic qui per immettere testo.
Cognome e Nome	Fare clic qui per immettere testo.
Data	Fare clic qui per immettere testo.