MODELLO DI SCHEDA PER REDIGERE LA PROGRAMMAZIONE DEI MODULI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DELLE PROPRIE ATTIVITÀ FORMATIVE

Lo strumento, costruito sulla base delle indicazioni fornite dal Tuning, può essere utile per riflettere sul proprio modo di programmare l'insegnamento/apprendimento in vista del raggiungimento dei risultati di apprendimento dello studente espressi in termini di competenze.

Scegli una delle attività formative che hai svolto lo scorso anno, individua un obiettivo o risultato atteso espresso in termini di competenze finali e scrivilo nella colonna 1.
Nella riga vuota scrivi gli argomenti o i contenuti della lezione (2); descrivi l'attività che svolgi durante la lezione (3) differenziandola dall'attività che chiedi allo studente di svolgere durante la lezione e/o a casa (5). Quantifica il tempo richiesto allo studente per il lavoro fuori dall'aula (6); elenca i materiali che metti a disposizione dello studente o che gli richiedi (7).

DENOMINAZIONE DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA: …… ANNO ACCADEMICO: …….
FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI: …

1. RISULTATI DI APPRENDIMENTO (STUDENTE)	2. ARGOMENTI/CONTENUTI	3. ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO (DOCENTE)	4. DATA/ORE DI LEZIONE DEL DOCENTE	5. ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO IN AULA E/O A CASA (STUDENTE)	6. DATE/ORE DI LAVORO PREVISTE PER LO STUDENTE	7. MATERIALI E STRUMENTI	8. MODALITÀ DI VALUTAZIONE
Indicare l'obiettivo di apprendimento in termini di Risultati di apprendimento che lo studente potrà dimostrare al termine dell'unità di insegnamento/apprendimento: ad es. Lo studente conosce…, è in grado di…, sa applicare…	*Indicare il contenuto del modulo o unità di insegnamento/apprendimento: ad es. sa distinguere tra…, sa formulare un giudizio critico su…*	*Indicare la tipologia di attività di insegnamento che il docente mette in atto nella lezione: ad es., …lezione frontale, presentazione del lavoro individuale e/o di gruppo, conduzione di un laboratorio, presentazione e analisi di casi, dibattito,…*	*Indicare la data della lezione e il tempo previsto: ad es. 11/11/2019 2 ore*	*Indicare il tipo di attività che lo studente è richiesto di mettere in atto per apprendere in aula e fuori dall'aula: ad. es. esercitazione individuale, lavoro di gruppo, lavoro su caso di studio, approfondimento di un argomento da presentare in aula, cooperative learning, stesura dell'ePortfolio, redazione di un progetto,…*	*Indicare il tempo previsto e le scadenze di consegna: ad. es. 10 ore circa (di cui n. fuori dall'aula) entro il 25/11/2019*	*Indicare i testi per lo studio, gli strumenti e i materiali forniti es. dispense, bibliografia, scheda di lavoro, piattaforma, …*	*Indicare le modalità di valutazione che saranno utilizzati in relazione alla valutazione dei risultati di apprendimento: Es. esame finale orale, griglia di autovalutazione, rubrica, valutazione tra pari, portfolio, quiz, …*