

Format per la stesura del Programma delle Attività Formative

La consegna via email alla segreteria è prevista entro il 15 maggio di ogni anno.

La revisione della versione online è consentita a partire da 15 maggio con le chiavi fornite dalla segreteria su:

<https://www.pfse-auxilium.org/auxcp/>

Le linee guida per la compilazione sono disponibili su:

<https://didatticaonline.pfse-auxilium.org/mod/page/view.php?id=13646>

Denominazione	Titolo dell'attività formativa
Codice	00000 [assegnato dalla segreteria]
Docente	Cognome Nome
Anno	2021-2022
Semestre	Primo e/o Secondo
Finalità	<p><i>[Descrivere la ratio dell'attività formativa, la finalità e/o l'obiettivo formativo che il <u>docente</u> si propone]</i></p> <p>L'insegnamento/Laboratorio/... intende/si propone di...</p> <p>es. <i>promuovere l'acquisizione di conoscenze, abilità e disposizioni interne nell'ambito della [disciplina] intesa come...</i></p>
Risultati di apprendimento attesi	<p><i>[Elencare i risultati di apprendimento attesi formulandoli con → verbo + oggetto + contesto]</i></p> <p>Al termine dell'insegnamento/laboratorio/... lo studente dovrà dimostrare che*</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce (riconosce, elenca, identifica, distingue, elenca...) + oggetto + contesto - utilizza in modo efficace e critico la terminologia e la metodologia di ricerca appropriata nel settore - è in grado di / è capace di ... (descrivere, riprodurre, identificare, collegare, elaborare, ...) + oggetto + contesto - si è abilitato a... (costruire, presentare, interpretare,...) + oggetto + contesto <p>* potrà essere in grado di [+ verbo all'infinito + oggetto + contesto]</p> <p>Potrà inoltre aver accresciuto le seguenti competenze personali trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è capace di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con i propri interlocutori - è disponibile a lavorare e collaborare con gli altri per il raggiungimento del compito assegnato
Argomenti	<i>[Descrivere o elencare il contenuto dell'attività formativa]</i>
Modalità di svolgimento	<p><i>[Elencare le modalità di svolgimento cioè metodologie e attività di insegnamento e di apprendimento previste]</i></p> <p>Le attività di insegnamento e di apprendimento previste sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro in gruppo <input type="checkbox"/> Studio individuale <input type="checkbox"/> Esercitazione personale e/o in gruppo <input type="checkbox"/> Discussione in aula

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Approfondimenti tematici <input type="checkbox"/> Studio di casi <input type="checkbox"/> Problem based learning <input type="checkbox"/> Flipped classroom <input type="checkbox"/> Feedback tra pari <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Quiz o test a correzione automatica per feedback periodico o per esami <input type="checkbox"/> Quiz interattivi per verifiche concettuali e discussioni in classe <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Valutazione tra pari
<p>Modalità e criteri di verifica</p>	<p><i>[Elencare le modalità e i criteri di verifica: Il tipo di prova che avrà per oggetto...]</i></p> <p>La valutazione finale consisterà in...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Colloquio orale + che avrà per oggetto... <input type="checkbox"/> Verifica scritta <input type="checkbox"/> Quiz o test a correzione automatica per feedback periodico e per esami <input type="checkbox"/> Forme varie di valutazione, anche in itinere, attraverso prove strutturate e semi-strutturate (questionari), aperte (saggi brevi) e colloquio orale. <hr/> <p>Nella valutazione delle prove si terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Adeguatezza del lessico disciplinare e precisione terminologica <input type="checkbox"/> Efficacia comunicativa nell'esposizione <input type="checkbox"/> Rigore nell'esplicazione di teorie e nozioni <input type="checkbox"/> Correttezza dei riferimenti alla letteratura scientifica <input type="checkbox"/> Pregnanza interpretativa dei contenuti <input type="checkbox"/> Ricchezza e articolazione dei collegamenti <input type="checkbox"/> Pertinenza nell'applicazione di metodologie, tecniche, strumenti <input type="checkbox"/> Riflessività e prospettiva nella costruzione delle risposte <input type="checkbox"/> Originalità nella rielaborazione delle conoscenze <input type="checkbox"/> Rilevanza degli approfondimenti personali
<p>Bibliografia</p>	<p><i>[Elencare le letture e le altre risorse (obbligatorie e consigliate) che possono anche essere caricate sulla piattaforma Moodle]</i></p>

* La parti elencate in colore nero sono esemplificative e possono essere eliminate insieme alle parti in blu in cui si forniscono indicazioni per la compilazione